

3.7 Ementas das Disciplinas

3.7.1 Primeiro Ano

Introdução ao Estudo da História

O que é História. O objeto da História e para que serve a História. As fontes históricas. Centros de atividades históricas (Museus, Arquivos, Institutos). Temporalidades As disciplinas auxiliares da História, a interdisciplinaridade. A História no contexto atual. A profissionalização do historiador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BLOCH, Marc. **Introdução à História**. Edição revista, aumentada e criticada por Etienne Bloch. Lisboa: Europa-América, 1997.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **Uma Introdução à História**. 5a ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CARR, Edward H. **Que é História?** 5a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

REIS, José Carlos. **Tempo, História e Evasão**. Campinas: Papyrus, 1994.

SCHAFF, Adam. **História e verdade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Filosofia

Estudo da filosofia através da problematização epistemológica, ética e educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTISERI, Dario e REALE, Giovanni. **História da filosofia**. v.. I, II e III. São Paulo: Paulus, 1991.

DELACAMPAGNE, Christian. **História da filosofia no século XX**. Tradução Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

FOLSCHEID, D. e WUNENBURGER, J. **Metodologia Filosófica**. Tradução: Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

MORAIS, Regis de (Org.). **Filosofia, educação e sociedade**. Campinas: Papyrus, 1989.

TUGENDHAT, Ernest. **Lições sobre ética**. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

Ciências Sociais

Paradigmas teórico-científicos sociais e políticos de análise sobre realidades do passado e do presente. Estudos de problemas sócio-culturais contemporâneos necessários para a formação de consciências crítico-pedagógicas dos profissionais de História. Atualização temática epistemológica das diversas tendências socio-antropológicas de análise conceitual temático sobre os parâmetros curriculares nacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 5. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CUCHE, Denys. **A Noção de Cultura nas Ciências Sociais**. Bauru: EDUSC, 1999.

FEATHERSTONE, Mike (coord.). **Cultura global: nacionalismo, globalização e modernidade**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

GERTZ, René (org.). **Max Weber e Karl Marx**. São Paulo: HUCITEC, 1994.

GIDDENS, Anthony. **Política, Sociologia e Teoria Social: encontros com o pensamento social clássico contemporâneo**. São Paulo: UNESP, 1998.

HALL, Stuart. **Da Diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Humanistas, UFMG, UNESCO, 2003.

História Antiga

Processo de hominização. Revolução agrícola e urbana. Paralelos entre o mundo antigo oriental e ocidental. As sociedades de castas e escravistas: cultura, economia, política e cotidiano. Sociedades Clássicas: Grega e Romana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARIÈS, P. & DUBY, G.. (Org.) **História da Vida Privada. Do Império Romano ao Ano Mil**. São Paulo: Cia das Letras, 1991.627 p. (*)

CAHILL, Thomas. **A dádiva dos judeus**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998. (*) 956.94C132d

FUNARI, Pedro P. A.. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2001. (*) 938F981g

GUARINELLO, Norberto Luiz. **Imperialismo greco-romano**. 3ª ed.. São Paulo: Ática, 1994. (*) 937.06G915i

VEYNE, Paul. **A sociedade Romana**. Lisboa: Edições 70, 1993.

História Pré-Colonial

Estudo das linhas teóricas da arqueologia pré-colonial nas Américas. Diversidade cultural no Brasil pré-colonial. As sociedades sambaquianas no litoral catarinense. O patrimônio arqueológico em Santa Catarina: escola, museu, legislação e preservação. Ensino e aprendizagem da história pré-colonial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FUNARI, Pedro Paulo e NOELLI, Francisco Silva. **Pré-História do Brasil**. São Paulo, Contexto, 2002.

GASPAR, Maria Dulce. **Sambaqui: arqueologia do litoral brasileiro**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2000.

HERBERTS, Ana Lúcia e COMERLATO, Fabiana. **Patrimônio Arqueológico: para conhecer e conservar**. Florianópolis, Eletrosul, 2003.

LEROI-GOURHAN, André. Os Caminhos da História antes da Escrita. In: LE GOFF e NORA. **História: novos problemas**. 4.ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1995.

PROUS, André. **Arqueologia Brasileira**. Brasília, UnB, 1992.

TENÓRIO, Maria Cristina (org.) **Pré História da Terra Brasilis**. Rio de Janeiro, Ed. da UFRJ, 1999.

Didática

Educação e Didática. A multidimensionalidade do processo educativo. A organização do trabalho pedagógico: natureza e especialidades. A relação pedagógica e a dinâmica da triangulação: professor/aluno/conhecimento. O planejamento do processo da prática pedagógica crítica. Aspectos didáticos no uso das novas tecnologias. Vivência de processos de ensino e aprendizagem no cotidiano escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis: Vozes, 1991.
- ENRICONE, Délcia. **Ensino: revisão crítica**. Porto Alegre: Sagra, 1988.
- FAZENDA, Ivani (org) **Práticas interdisciplinares na escola**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- GIMENO, J. Perez Gomes. **A compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

Metodologia da Pesquisa

Noções básicas de Metodologia da Pesquisa. O que é ciência. Como elaborar um projeto de pesquisa. Resenhas e relatórios. Normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith & GEWANDSNAJDER, Fernando. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais**. Pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.
- CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica**. 3 ed. São Paulo: McGraw - Hill, 1983.
- GUIA para apresentação de trabalhos acadêmicos**. Joinville: UNIVILLE, 2003.
- KOCHE, José Carlos. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 12ed. revista e ampliada. Porto Alegre: Vozes, 1988.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 21 ed. Revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2000.

3.7.2 Segundo Ano

História do Brasil

A periodização na História do Brasil. O confronto cultural e social: europeus e americanos. O Brasil no quadro do expansionismo europeu. Política colonizadora e

administrativa. Economia colonial. A sociedade colonial. A crise do sistema colonial. O cotidiano na colônia. Processos de ensino aprendizagem de história colonial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARAL LAPA, José Roberto. **O Antigo Sistema Colonial**. SP, Brasiliense, 1982

FREITAS, Marcos Cezar (org). **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. SP, Contexto, 1998.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 19 ed. SP, Nacional, 1984.

NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial**. SP. Hucitec, 1979.

PRADO JR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. 17 ed. SP, Brasiliense, 1981

História Medieval

Formação do mundo medieval. Interiorização e remapeamento da Europa. Desenvolvimento das estruturas sociais e econômicas/Feudalismo. O imaginário medieval, o teocentrismo e a “Escolástica”. Aspectos do cotidiano no medievo. Os impérios orientais, destacando suas especificidades políticas, econômicas e culturais, especialmente do mundo bizantino e muçulmano, com ênfase nas suas relações como Ocidente medieval. Crise do sistema feudal. Práticas pedagógicas apropriadas ao ensino escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDERSON, Perry. **Passagens da antigüidade ao feudalismo**. Tradução Telma Costa. 3ª ed. Porto: Afrontamento, 1989.

BARBOSA, **A encruzilhada das civilizações: católicos, ortodoxos e muçulmanos no velho mundo**. São Paulo: Moderna, 1997. (Col. Polêmica).

DUBY, Georges. **A Europa na idade média**. Tradução Antonio de Paula Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

LE GOFF, Jacques. **Para um novo conceito de idade média: tempo, trabalho e cultura no ocidente**. Lisboa: Estampa, 1993.

VAUCHEZ, André. **A espiritualidade na Idade Média ocidental: (séculos VIII a XIII)**. Tradução Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

História da América

O confronto cultural entre o branco e o índio. A conquista e colonização da América Latina pelo europeu. A resistência indígena. Igreja e Inquisição. O processo de colonização das 13 colônias. Historiografia latino americana. Práticas de ensino de História da América.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BETHELL, Leslie. (org). **História da América Latina: América latina colonial**. Vol.1. 2ª ed. , São Paulo: EDUSP; Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 1998.

DONGHI, Halperin. **História da América Latina**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

HEALE, M. J. **A Revolução Norte-Americana**. Coleção Princípios. São Paulo: Ática, 1991.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza dos EUA: (nós, o povo)**. 4ª ed. São Paulo: brasiliense, 1987.

TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América: a questão do outro**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Estrutura e Funcionamento do Ensino

A história da organização escolar brasileira. As reformas nacionais do ensino. O sistema de Ensino Brasileiro: organização, administração e financiamento. As políticas nacionais de ensino. A legislação atual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços**. Campinas: Papirus, 1997.

NISKIER, Arnaldo. **LDB: a nova lei da educação nacional: tudo sobre a lei de diretrizes e bases da educação nacional: uma visão crítica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Consultor, 1996.

ROMANELLI, Otaíza Oliveira. **História da educação no Brasil**, 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1989.

SAVIANI, Dermeval. **A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas.** Campinas: Autores Associados, 1997 (Coleção educação contemporânea).

WEREBE, Maria José Garcia. **30 anos depois - grandezas e misérias do ensino no Brasil.** São Paulo: Ática, 1994.

Psicologia

Histórico do campo da psicologia. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento. Relação professor/aluno. Teorias do adolescente e do adulto. Limites e Resiliência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OLIVEIRA, Marta K. *et all* **Piaget e Vygotsky: novas contribuições para o debate.** São Paulo: Ed. Ática, 1996.

PALANGANA, Isilda C. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky: a relevância do social.** São Paulo Ed. : Plexus, 1994.

SCHULTZ, Duane P. E SCHULTZ Sydney Ellen. **História da Psicologia Moderna** São Paulo: Ed. Cultrix, 1992.

VYGOTSKY, Lev; LURIA, Alexander R.; LEONTIEV, Alexis; **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** São Paulo: Ícone: Ed. Da universidade de São Paulo, 1988.

OUTEIRAL, José Ottoni; **Adolescer: Estudos sobre Adolescência.** Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1994.

Metodologia do Ensino de História

Questões Teóricas e Metodológicas sobre o Ensino de história. Delimitações da Prática de Ensino. Legislação e Regularização do ensino de História. Amplitude e Desenvolvimento dos Programas de História. O Livro Didático e a Popularização do Saber. O Ensino de História através de eixos temáticos. A interdisciplinaridade no ensino. Uso de Fontes Documentais. A Questão Patrimonial de Joinville. O uso de Oficinas temáticas na sala de aula. Parâmetros Curriculares Nacionais e Proposta Curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTENCOURT, Circe. (org.) . **O Saber Histórico na Sala de Aula.** São Paulo : Contexto, 1998.

FONSECA, SELVA GUIMARÃES. **Caminhos da História Ensinada**. São Paulo: Papyrus, 1994.

NIDELCOFF, M. T. **A Escola e a Compreensão da Realidade**. São Paulo, Brasiliense, 1979.

PINSKY, J. (org.) - **O Ensino de História e a Criação do Fato**. - São Paulo, Contexto, 1988.

Teoria da História

A Teoria da História e sua problemática: a noção de teoria e a formação dos conceitos em história. A produção do conhecimento histórico da antiguidade à modernidade. A constituição da História como disciplina no século XIX e suas principais tendências e debates teórico-metodológicos: a Escola Metódica, o positivismo e o marxismo. Perspectivas teóricas presentes no ensino da História.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. **As escolas históricas**. Tradução Ana Rabaça. Portugal: Publicações Eurpa-América, 1983

GUAZZELLI, Cesar Augusto Barcellos, PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz, SCHMIDT, Benito Bisso e XAVIER, Regina Célia Lima. (Orgs.) **Questões de teoria e metodologia da história**. Porto Alegre: UFRGS, 2000.

RÜSEN, Jörn. **Razão histórica**. Teoria da história: os fundamentos da ciência histórica. Tradução Estevão de Rezende Martins. Brasília: UnB, 2001.

VEYNE, Paul. **Como se escreve a história; Foucault revoluciona a história**. Tradução Alda Baltar e Maria Auxiliadora Kneipp. 2ª ed. Brasília: Ed. UnB, 1992.

MARX, Karl. **A ideologia alemã**: teses sobre Feuerbach. São Paulo: Moraes, s/d.

História de Santa Catarina

Santa Catarina no contexto do Brasil colonial. A indefinição da linha de Tordesilhas e as questões com a Espanha. Ocupação do planalto catarinense: gaúchos, bandeirantes e tropeiros. Confrontos com os indígenas. Colonização do litoral sec. XVII e XVIII: portugueses e açorianos. Economia de subsistência. Escravidão e cultura afro-brasileira. Abordagens historiográficas sobre os assuntos estudados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

EHLKE, Cyro. **A conquista do Planalto Catarinense**. Rio de Janeiro: Laudes, 1973.

PIAZZA, Walter F. **O escravo numa economia minifundiária**. Florianópolis, UDESC; São Paulo: Resenha Universitária, 1975.

COSTA, Pereira Carlos. **História de São Francisco do Sul**. Florianópolis: UFSC; Prefeitura de São Francisco do Sul, 1984.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardeli; 1970.

SANTOS, Silvio Coelho dos. **Os índios xokleng: memória visual**. Florianópolis: UFSC; Itajaí: UNIVALI; 1997.

PEDRO, Joana Maria et. alii. **Negro em Terra de Branco: escravidão e preconceito em Santa Catarina no Século XIX**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

3.7.3 Terceiro Ano

História Moderna

Conceituação de Moderna. Transição do Feudalismo ao Capitalismo. Renascimento. Reforma. Formação dos Estados Modernos. A Expansão Mercantil Européia. A Ocidentalização da Rússia. A consolidação da Ordem Burguesa – Tensões e Conflito. As Revoluções Burguesas dos séculos XVII e XVIII. A Cultura Popular no período moderno. Práticas de ensino-aprendizagem na História Moderna.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HELLER, Agnes. **O Homem do Renascimento**. Lisboa: Presença

MOUSNIER, R. e LARROUSSE, E. **História Geral das Civilizações**. Tomo IV, Vol. 2- Os Séculos XVI e XVII. A Europa e o Mundo. Tomo V, Vol. 1 O último Século do Antigo Regime e vol. 2, Tomo V, A Sociedade do século XVIII perante a Revolução. São Paulo : Difusão Européia do Livro, 1960.

SOBOUL, A. **História da Revolução Francesa**. 2ª ed. São Paulo, Rio de Janeiro, DIFEL, 1976.

THOMPSON.E.P. **Costumes em comum: Estudos sobre a cultura popular tradicional**. São Paulo: Cia das Letras, 1998

WEBER, Max. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. São Paulo, Pioneira, 1985.

História do Brasil

A formação do Estado Nacional. A Regência e as revoltas. O segundo Império: estrutura econômica e social. A Política externa. A escravidão, imigração e o processo abolicionista. O Império na sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de.(org.) **História da vida privada no Brasil**. Império: a corte e a modernidade nacional. São Paulo: Cia das Letras, 1997. (História da Vida Privada no Brasil, 2)

CARVALHO, José Murilo de. **1. A construção da ordem e 2. Teatro de Sombras**. Rio de Janeiro: UFRJ, 1996.

_____. **A Formação das almas**. São Paulo, 1990

COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à república**. Momentos decisivos. São Paulo: Ciências Humanas, 1979.

FAORO, Raymundo. **Existe um pensamento político brasileiro?** São Paulo: Ática, 1994.

_____. **Os donos do poder**. Formação do patronato político brasileiro. 4a ed. Porto Alegre: Globo, 1977. vs 1 e 2

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira**. 3a ed. São Paulo: DIFEL, 1983. Tomo II vs 1 a 5

História da América

Processo de independência americana. Formação do Estado Nacional na América Latina e nos Estados Unidos. Estados Populistas. Estados Militares. Imperialismo americano. Economia da América Latina no século XIX e XX. Práticas de ensino de História da América.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BETHELL, Leslie. **História da América Latina: América latina colonial**. Vol.2. 2ª ed. São Paulo: EDUSP; Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 1999.

ANDERSON, Benedict. **Nação e consciência nacional**. São Paulo: Ática, 1989.

CARDOSO, Fernando H. e FALETTO, Enzo. **Dependência e desenvolvimento na América Latina**. Rio de Janeiro: Zahar. Editores. São Paulo.

LAPA, J. R. do A. _Historiografia latino americana contemporânea: problemática de suas tendências. (um uniforme preliminar)_ In: **Revista de História**; São Paulo, n° 1, p.7-19, 1982.

TOURAINÉ, Alain. **Palavra e Sangue: política e sociedade, na América Latina**. São Paulo: Trajetória Cultural; Campinas: Editora da UNICAMP, 1989.

Teoria da História

Principais tendências e debates teórico-metodológicos da contemporaneidade: direções da historiografia marxista no século XX, a Escola dos Annales e a História Nova. Outras abordagens: história e narrativa, imaginário/mentalidade, história social e história cultural, gênero e história, história e memória. Desenvolvimento de atividades que permitam reconhecer como as perspectivas teóricas estudadas estão presentes no ensino da História.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. **As escolas históricas**. Tradução Ana Rabaça. Portugal: Publicações Eurpa-América, 1983.

CERTEAU, Michel de. **A escrita da história**. Tradução Maria de Lourdes Menezes. Rio de Janeiro: Forense, 1982.

LE GOFF, Jacques. (Org.). **A história nova**. Tradução Eduardo Brandão. 2ªed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã: teses sobre Feuerbach**. São Paulo: Moraes, s/d.

MATOS, Olgária C.F. **A Escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo**. 2ªed. São Paulo: Moderna, 1993. (Col. Logos)

História de Santa Catarina

Imigração e cultura: as correntes imigratórias do século XIX. O contexto sócio-econômico brasileiro e as políticas brasileiras de imigração. Movimentos Sociais: O Contestado. Colonização do Oeste e do extremo oeste catarinense no século XX:

remigração das correntes do século XIX. Transformações econômicas e sociais: industrialização e urbanização. O ideal republicano e a consolidação da república: revolução federalista. Novas configurações políticas. Formação das oligarquias catarinenses. Abordagens historiográficas sobre os assuntos estudados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RADIN, José Carlos. **Italianos e Ítalo-Brasileiros na Colonização do Oeste Catarinense**. Joaçaba. UNOESC, 1996.

SEYFERTH, Giralda . **Imigração e Identidade Étnica** . In: Imigração e Cultura no Brasil. Brasília: UNB, 1990.

GOULART, Filho. Alcides. **Formação Econômica de Santa Catarina**. Florianópolis: Cidade Futura, 2002.

S.THIAGO, Raquel. **Coronelismo Urbano em Joinville**. Florianópolis: IOESC, 1989.

WOLFF, Cristina Scheibe. **Historiografia Catarinense: uma introdução ao debate**. Revista Catarinense de História, nº2. 1994.

Estágio Curricular Supervisionado

Estágio de Observação, Participação e Regência na rede de ensino de Joinville. Elaboração e Aplicação de projetos de ensino. Elaboração de Trabalho de Conclusão de Estágio Curricular Supervisionado. Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Estágio Curricular Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Anna Maria P. **Prática de Ensino. Os Estágios na Formação do Professor**. São Paulo: Pioneira, 1973.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

PICONEZ, S. B. (Coord.) **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. São Paulo: Papirus, 1994.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do Conhecimento em Sala de Aula**. São Paulo: Libertad, 1993.

3.7.4 Quarto Ano

História Contemporânea

A Revolução industrial: contexto, influências. O Século XIX - política, economia, cultura, tecnologia, ciências, mentalidades, cotidiano. Liberalismo, socialismo e categorias de pensamento do século XIX. Imperialismo: as diversas faces. O pensamento econômico no século XX. A democracia no século XX. A Revolução Bolchevique de 1917. A primeira Guerra Mundial. Oriente Médio. Os Fascismos. A Segunda Guerra Mundial. A Guerra Fria. A nova configuração mundial. As interações da história Contemporânea Européia com a do Brasil, Américas, Ásia e África. Formas de abordagem pedagógica dos temas contemporâneos e questões teórico-metodológicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CROUZET, Maurice. **História Geral das Civilizações**, 17 volumes. São Paulo: Bertrand do Brasil, 1996.

HOBBSBAWN, Eric. **A era das Revoluções**. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

_____. **A era do Capital**. São Paulo: Cia. das Letras, 1989.

_____. **A era dos Impérios**. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.

_____. **A era dos Extremos**. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.

História do Brasil

As abordagens historiográficas da História Republicana. O processo de implantação da República(o que há de moderno na República). Movimentos Sociais e a crise de dominação oligárquica. A institucionalização do Estado Novo. Populismo de Estado e cotidiano. A instauração da ditadura militar e as resistências socio-culturais. A sociedade brasileira no contexto do capitalismo global. Processos de ensino-aprendizagem na História Republicana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DE DECCA, Edgar. **1930. O Silêncio dos Vencidos**. SP, Brasiliense, 1986.

FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. SP, Contexto, 1998.

SCHWARCZ, Lilia M. **História da Vida Privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea**. Vol. 4. SP, Cia. Das Letras, 1998.

SEVCENKO, Nicolau. **História da Vida Privada no Brasil - República: da Belle Époque à Era do Rádio**. Vol.3. SP, Cia das Letras, 1998.

FAUSTO, Bóris (org). **História Geral da Civilização Brasileira**. III O Brasil Republicano. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1989.

História da Ásia e África Contemporânea

A Revolução Industrial e suas repercussões na África. A Expansão Imperialista. A Partilha da África e sua Descolonização. A Ocupação e Descolonização da Ásia. O Caso Japonês. A Formação de Novas Repúblicas: Coréia, Vietnã, Índia e China. Práticas Educativas na Ásia e África

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEZERRA DE MENEZES, Adolpho J. **Ásia, África e a política independente do Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1961.

CANÊDO, L. B. **A descolonização da Ásia e da África**. São Paulo: Atual/Unicamp, 1985.

CROUZET, M. **História geral das civilizações**. VII, A Época Contemporânea, 3, São Paulo, 1974. (v. 17).

FERRO, Marc. **História das Colonizações. Das Conquistas às Independências. Século XII a XX**. São Paulo : Companhia das Letras, 1996.

PANIKAR, K. M. **A dominação ocidental na Ásia**. Ed. Saga, 1969.

História da América

Processo de imigração para América. Identidade latina. Guerras da Secessão e do Paraguai. Revoluções na América Latina. Estados Unidos no século XX. Movimentos Sociais na América. Práticas de ensino de História da América

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BETHELL, Leslie. **Imperialismo britânico e a guerra do Paraguai**. Revista Estudos Avançados da USP, n°24

- BRUIT, Hector. **As revoluções na América latina**. São Paulo: Contexto.
- COGGIOLA, O. **Historiografia do movimento operário latino-americano**. Revista Brasileira de História: Espaço Plural, n°28, 1994.
- FAUSTO, Boris (org). **Fazer a América**. São Paulo: EDUSP, 1999.
- NUNES, Américo. **As revoluções do México**. São Paulo: Perspectiva, 1975.

Tópicos Especiais

Estágio Curricular Supervisionado

Estágio de Observação, Participação e Regência na rede de ensino de Joinville. Elaboração e Aplicação de projetos de ensino. Elaboração de Trabalho de Conclusão de Estágio Curricular Supervisionado. Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Estágio Curricular Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARVALHO, Anna Maria P. **Prática de Ensino. Os Estágios na Formação do Professor**. São Paulo: Pioneira, 1973.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
- NEVES, M. A. M. **Ensinando e Aprendendo História**. São Paulo: EPU, 1985.
- PICONEZ, S. B. (Coord.) **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. São Paulo: Papirus, 1994.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do Conhecimento em Sala de Aula**. São Paulo: Libertad, 1993.